

2024 年度晋江市教师培训经费项目支出 绩效评价报告

福州大学经济与管理学院

2025 年 11 月



福州大学经济与管理学院
School of Economics and Management Fuzhou University

主评人签字： 刘琨

工 作 单 位：福州大学经济与管理学院

组 员：何子冕、范欣愉、陈斯婷

2024 年度晋江市教师培训经费项目支出 绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作，完善专项资金预算管理，强化预算支出责任，提高财政资源配置效率和使用效益，现遵照《中华人民共和国预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《中共晋江市委 晋江市人民政府印发〈关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉》（晋委发〔2019〕5号）系列文件的精神，在晋江市财政局的大力支持下，福州大学工作评价组对 2024 年晋江市教师培训经费项目支出的执行情况进行评价，着重评价专项资金决策、过程、产出和效益等方面内容，分析存在的主要问题，并提出改进建议，为进一步规范和加强财政资金使用效益提供参考依据。

一、项目基本情况

（一）项目背景

为推进教师培训提质增效和教师队伍高质量发展，加快推进教育现代化，建设教育强市，落实国家、省、市关于全面深化新时代教师队伍建设的意见，结合我市中小学（幼儿园、中等职校）教师队伍的实际情况，特制定《晋江市“十四五”校长教师培训规划》，明确了晋江市教师培训的指导思想、培训目标、培训内容、培训任务等内容。

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省市教育工作大会精神，着眼晋江经济社会发展战略，以立德树人为根本，扎实推进新一轮教师培训工作的高质量发展，为晋江迈向教育现代化、建设人力资源强市提供师资保障。

2.培训目标

“十四五”期间，晋江市中小学、幼儿园教师培训工作的目标是：按照“统筹规划、改革创新、按需施训、注重实效”的原则，以提高师德素养和学科素养为核心，以提升培训质量为主线，以农村教师为重点，推进研训一体工作，打造区域教师培训新形态，助推区域教师新发展。

培训基本目标为保质保量完成 5 年一轮校长教师全员培训任务，确保每位教师校长根据岗位要求和专业发展需求，每学年接受不少于 90 学时培训，在 2025 年底前，完成 450 课时的学习任务。

3.培训内容

教师培训内容包括必修课程、选修课程和校本课程三部分。

必修课由公共必修课和专业必修课组成，前者包括思想政治课程、师德师风课程等；后者为结合各层次教师的需求，有针对性地开展专业素养类与学科素养类课程。

选修课开设专题课程，主要包括通识类、学科知识类、条件性知识类、实践性知识类、教育研究类、专业发展类等

6 类课程，每类课程设置若干模块或专题。

校本课程是学校通过开设专题讲座、开展课例研究、进行教学诊断等多种形式的研修活动，建立基于“问题启动、专题驱动、专业引领、合作互动”的“校本研修机制，实现教师常态化学习。

4.培训任务

（1）教育管理干部培训：中小学校长、幼儿园园长培训；中小学、幼儿园中层干部专项培训；教师培训者培训。

（2）名师、骨干教师培训

（3）新教师培训

（4）专项培训

（二）组织实施情况

1.任务划分

晋江市教师进修学校负责规划公共必修课，教师分岗位分学科分层次培训课程设计，实施全员培训和专项培训，以及重点工作的组织与实施，在市教育局领导下，做好培训项目的备案、指导、评估工作。

各中学、教委（育）办、市直小学幼儿园配合落实公共必修课培训，同时负责校本培训的组织指导管理。中小学、幼儿园校长是校本培训的第一责任人。各中小学、幼儿园要积极配合支持市教师进修学校实施的各种培训。要结合培训项目的内容，从学校发展规划和实际需求出发，制定有针对性的校本培训计划，并有效实施。

2.培训要求

培训课程的设置要具有针对性和前瞻性。培训内容要适应晋江经济社会发展对人才的需求，适应教育改革与发展的新需求，适应教师专业发展的阶段性需求，适应中小学、幼儿园学生成长发展的需要。既能够解决教师教育教学的实际问题，又有利于引领教师专业发展。

培训方式的采用要具有灵活性与多样性。采取集中面授、远程学习、线上线下混合式研修等形式。创新培训模式，推行研讨式、案例式、体验式、交流式、考察式等方式，注重研训一体，组织丰富多样的活动，调动参训教师的积极性，发挥名师的示范性，切实提高培训效果。

3.质量监控

建立和实行培训机构资质认定和定期考核制度。对参与教师培训的机构进行资质认定，对具备条件的培训机构，要规范其行为，并进行定期考核；对考核不合格的培训机构限期整改或取消其教师培训的资格。

建立培训的全过程质量管理体系。将培训方案设计、培训活动策划和组织、培训资源整合、培训绩效评估、培训信息宣传等纳入质量管理范围。

（三）项目资金支出情况

2024 年度教师培训经费市财政预算下达 4163 万元，其中，晋江市教师进修学校 2383 万元，实际支出 642.13 万元，资金执行率为 26.95%；晋江市教育局为 1780 万元，实际支

出 760.94 万元^①，资金执行率为 42.75%。进修学校教师培训具体项目情况见表 1-1^②。

表 1-1 2024 年度晋江市进修学校教师培训经费项目支出情况

单位：元

序号	项目名称	预算金额	结算金额	执行率
1	教师培训者培训班第一期培训	201000	200750	99.88%
2	教师培训者培训班第二期培训	219000	201500	92.01%
3	“十四五”第一批学科教学带头人培养对象培训班	428200	414900	96.89%
4	小学数学教师学科素养提升培训班	255000	244950	96.06%
5	小学语文教师学科素养提升培训班	259000	257000	99.23%
6	小学科学专任教师学科素养提升培训班	302000	290950	96.34%
7	小学英语教师学科素养提升培训班	265000	234300	88.42%
8	中小學生涯教师专题培训班第一期培训	249000	240750	96.69%
9	中小學生涯教师专题培训班第二期培训	249000	226500	90.96%
10	高中数学教师学科素养提升培训班	224000	204750	91.41%
11	高中英语教师学科素养提升培训班	210000	173050	82.40%
12	高中语文教师学科素养提升培训班	214000	198500	92.76%
13	晋江市高中政治教师学科素养提升培训班	216000	205500	95.14%
14	高中历史教师学科素养提升培训班	212000	183500	86.56%
15	晋江市高中地理教师学科素养提升培训班	216000	199000	92.13%
16	晋江市高中物理教师学科素养提升培训班	217166	192247.6	88.49%

^①主要包括晋江市教育局培训费 27.51 万元，以及由教育局管理的 99 所学校培训费用 733.43 万元。查阅各学校培训活动，不同学校培训侧重点不同，难以分项归类统计。

^②2024 年，本项目实际支出 642.13 万元，晋江市教师进修学校支出明细未能列出表 1-1 各项目支付情况，因此，表格 1-1 仅呈现预算金额和结算金额。

17	晋江市高中化学教师学科素养提升培训班	214000	202750	94.74%
18	晋江市高中生物教师学科素养提升培训班	212000	191850	90.50%
19	初中语文教师学科命题能力提升培训班	279000	265700	95.23%
20	晋江市初中数学教师命题能力提升培训	269000	264750	98.42%
21	晋江市初中物理教师学科命题能力提升培训	232000	216500	93.32%
22	晋江市初中英语教师命题能力提升培训	273000	263250	96.43%
23	晋江市中小学幼儿园教师岗位培训	399060	384984	96.46%
24	初中生物教师学科命题能力提升培训班	230000	223200	97.04%
25	晋江市初中化学教师命题能力提升培训	224000	193800	86.52%
26	高三备考名师面对面培训（第一期）	405000	383460	94.68%
27	晋江市小学幼儿园适岗期教师教学技能培训	119800	84867.87	70.87%
28	晋江市小学幼儿园适岗期教师教学技能提升培训	99480	87493	87.96%
29	晋江市小学幼儿园适岗期教师教学常规培训	146540	115821.3	79.04%
30	晋江市新招聘教师岗前培训	166309	166309	100.00%
31	晋江市新开办实验小学暑期教师专业能力提升培训班	71700	61076	85.18%
32	晋江市中学学科实验员任职资格专项培训	37670	25335	67.20%
合计		7314930	6799293.77	92.95%

另有 2024 年的培训项目，当年未支出项目资金共为 396.995 万元，该笔资金 2025 年 5 月已报账尚未出账，具体明细见表 1-2。

表 1-2 2024 年培训未支付项目明细

单位：元

序号	支付项目明细	培训时间	金额
----	--------	------	----

1	支付福建师范大学小学语文教师培训经费	2024.06.02- 2024.06.07	257000
2	支付北京继教网高中语文教师培训经费	2024.07.14- 2024.07.19	198500
3	支付福建师范大学 2024 年晋江市初中语文命题培训经费	2024.11.04- 2024.11.09	265700
4	支付福建教育学院培训中心 2023 年初中历史教师培训经费	2024.04.24- 2024.04.29	168250
5	支付福建教育学院培训中心 2023 年初中政治命题能力提升教师培训经费	2024.05.11- 2024.05.16	180250
6	支付浙江新通公司 2024 年晋江市中小学生涯师资培训第一期经费	2024.06.16- 2024.06.21	240750
7	支付北京尚睿公司小学英语教师培训经费	2024.07.01- 2024.07.06	234300
8	支付北京尚睿公司高中地理教师培训经费	2024.07.13- 2024.07.18	199000
9	支付北京师范大学教育培训中心学科带头人第一次集中培训经费	2024.07.13- 2024.07.19	414900
10	支付福建教育学院培训中心高中英语教师培训经费	2024.07.20- 2024.07.25	173050
11	支付福建师范大学高中政治教师培训经费	2024.07.23- 2024.07.28	205500
12	支付浙江新通公司培训者第二期培训经费	2024.08.02- 2024.08.07	201500
13	支付福建师范大学高中化学教师培训经费	2024.08.11- 2024.08.16	202750
14	支付浙江新通教育公司中小學生涯规划师第二期培训经费	2024.10	226500
15	支付福建师范大学初中化学命题能力提升培训经费	2024.11.11- 2024.11.16	193800
16	支付福建师范大学初中生物命题能力提升培训经费	2024.11.17- 2024.11.22	223200
17	支付浙江新通公司培训师第二阶段培训经费	2024.11	168500
18	支付福建师范大学 2024 年晋江市初中物理	2024.12.09-	216500

	命题培训经费	2024.12.14	
合计			3969950

(四) 项目绩效目标及指标

1.项目绩效目标

晋江市教育局、教师进修学校需根据每批次参训对象实际情况，认真制定培训方案，丰富培训内容、保证培训质量，进一步增强培训的针对性和实效性。

2.项目绩效指标

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)、《福建省省级财政专项资金管理办法》(闽政令〔2023〕233号)等相关文件要求，设计了评价指标体系，包括项目决策、过程、产出、效益等4个一级指标、12个二级指标、28个三级指标，满分100分，具体见表1-3。

表 1-3 绩效评价指标体系及评分标准

一级指标	二级指标	三级指标	标准
决策	设立决策	立项依据充分性	充分
		立项程序规范性	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理
		绩效指标明确性	明确
	支出决策	预算编制科学性	科学
		资金分配合理性	合理
过程	组织实施	管理制度健全性	健全
		制度执行有效性	有效
		专项资金项目披露情况	公开披露
	资金管理	专项资金到位情况	100%
		专项资金预算执行情况	100%
		专项资金使用规范性	规范
产出	产出数量	教师学科专业能力提升培	目标值

		训	
		骨干教师业务能力培训	目标值
		新入职教师上岗培训	目标值
		学校管理人员培训	目标值
		其他培训	目标值
	产出质量	教师授课能力提升情况	目标值
		新入职教师上岗合格率	目标值
		学校行政管理水平提升情况	目标值
	产出时效	培训工作及时性	目标值
	产出成本	培训成本控制情况	目标值
效益	社会效益	学前教育普及普惠	目标值
		义务教育优质均衡	目标值
		中职教育特色鲜明	目标值
		高中教育创新多样	目标值
	持续性发展	教学影响力	目标值
	满意度指标	教师满意度	目标值

二、综合评价结论

（一）项目综合评价

通过分析项目支出数据为基础，综合应用比较法、实地调查法等评价方法，2024年晋江市教师培训经费项目取得了一定的成效，不仅以能力提升为核心，多维赋能中小学教师学科素养进阶，还立足培训培养，赋能适岗期教师专业成长，夯实高素质教师培育供给。但是，其在预算编制、年度任务完成度方面仍存在改进之处，具体表现为预算执行率偏低、未完全落实教育强市培训任务。

（二）项目绩效分析

本次绩效评价遵循科学规范、公开公正、绩效相关和问题导向的原则，重点评价项目的决策、过程、产出、效益指标。在此基础上，以相关的项目数据为基础，综合应用比较法、实地调查法等评价方法，结合评价标准和评分规则，2024年度晋江市教师培训经费项目支出绩效评价得分为 82.60 分，评级为“良”。具体得分情况见表 2-1。

表 2-1 绩效评价指标得分汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
决策	20	17.5	87.5%
过程	20	15.85	79.25%
产出	30	21.35	71.17%
效益	30	27.9	93%
综合评分	100	82.60	82.6%

三、主要问题及相关建议

（一）主要问题

1.预算执行率偏低，预算科学性有待提高

晋江市教师培训经费项目预决算偏差较大。2024 年本项目预算为 4163 万元，实际支出仅为 1403.08 万元，执行率为 33.70%，其中，进修学校项目预算为 2298.4 万元，实际培训支出为 642.13 万元，预算执行率为 27.94%。单位预算编报不够精细，未能统筹安排好资金年度使用计划。工作组调研知晓，项目经费在使用过程中，存在多重限制，进修学校年

度培训任务已经安排较为密集，但离经费 100%支出仍有较大差距。

2.对标教育强市部署要求，培训尚未完全落实到位

本项培训经费主要来自晋江市教育强市相关文件，市教育局和进修学校在落实教育强市部署要求仍有差距。一是立足职能职责主动谋划工作不够，服务教育管理决策作用发挥不充分，推动“教科研训”一体化协同不足。二是数字化教育资源推广力度不足，如“国家智慧教育平台”有效推广运用不足，2024 年“暑期教师研修”参训率仅 23.73%；“5G+专递课堂”结对帮带力度不够，开课率、覆盖率分别仅为 28.79%、58.6%。三是指导示范作用发挥不到位，如推动名优教师示范辐射力度不足，2023-2024 年名教师市级以上公开课、专题讲座辐射率仅 28.54%。

3.年度计划任务未能如期如质完成

工作组根据晋教人〔2024〕63 号文件，查阅晋江市教育局和进修学校年度任务及完成情况报告，2024 年度有 54 个项目计划实施，实际执行项目数为 32 个，其中，教育局年度任务 18 个，仅完成 1 项；进修学校有 5 个项目因特殊情况无法如期启动（其中 2 个项目延期到 2025 年完成），另实施计划外 2 个项目。晋江市进修学校在完成的 31 个项目中，部分项目的实际培训人数未达到计划培训人数，如 2024 年教师培训者培训 5 天 153 人，低于年度任务 160 人；2024 年小学、初中、高中学科素质提升培训人数分别为 404 人、522 人、677 人，低于年度任务数 420 人、560 人、720 人。

4.培训全过程管理有所欠缺，质效不明显

当前晋江市教师培训工作，与教育强市的高标准要求尚存差距，系统性、精准性亟待加强。一是培训管理体系不闭环。从培训方案的前期论证，到实施过程的质量监控，再到结束后的效果复盘，全过程管理存在断点，长效机制不健全。二是培训供给不精准。未能有效借力六大部属高校等顶尖资源，导致培训“三多三少”，即重复培训多，精准赋能少；理论讲座多，实践研训少；主干学科培训多（1602场，人数占比75.4%），体音美等学科培训少（仅3次，人数占比1.7%）。

5.培训任务资料归集能力有待提高

晋江市进修学校的培训资料归集能力较好，能及时提供工作组调研所需资料，而晋江市教育局培训资料归集能力不够理想。市教育局未有相关专业人员负责培训事项，年度培训计划及完成情况仅提供“2024年晋江市教育系统学校办公室主任培训”相关材料，该培训不在晋教人〔2024〕63号文件中，而此文件所涉及市教育局主办的培训，市教育局尚未提供相关材料。

（二）相关建议

1. 科学编制预算，提升预算执行力

晋江市教师进修学校在编制年度教师培训预算时，应以履行教师培训核心职能的实际需求为根本依据，严格遵循“量入为出、收支平衡”原则，将预算细化至每个培训项目、每个时间节点的具体支出，同时把绩效评价与预算安排深度融合，精准匹配培训任务与资金规划，切实提高预算编制的

针对性与合理性。在此基础上，进一步坚持“统筹兼顾、科学测算”，通过细化预算编制内容、明确各项支出标准，有效提升预算精准度；同时强化预算执行刚性约束，坚决落实“无预算不支出”要求，确保年度教师培训实际支出与预算方案高度吻合，全面提升预算执行效能。

2.推动教育教学改革，充分发挥指导示范作用

为深入贯彻落实晋江市“教育强市”战略部署，应聚焦关键环节，系统推进教育教学改革。一是筑牢教研体系根基，推进教育治理现代化。深化全市教研体系改革，扎实落地“校本教研”与“学科发展”等项目。完善教育决策服务机制，强化对教学视导、指导与质量监测结果的研判，将共性问题与对策建议及时呈报主管部门。二是强化数字赋能引擎，实现优质资源“一键推优”。大力推广数字化教育资源，通过加强宣传引导、简化推荐流程、深化市校协同等机制，破除信息壁垒，推动优质资源扁平化、精准化直达每一所学校。释放名师辐射效应，打造本土优秀教师队伍。三是充分发挥名师引领示范作用，显著提升本土名师在培训与示范中的授课占比，构建“本土与外聘专家相结合”的师资模式。同时，深入开展名师帮扶专项行动，将优质教育资源辐射至薄弱校区。

3.落实项目清单化管理，保质保量完成年度计划

为确保教师培训年度计划高标准推进、高质量完成，需全面推行项目任务清单化管理，构建“分解-监测-考核”闭环管理体系。一是细化分解任务目标，结合年度计划总要求，

将项目任务拆解为具体可执行的子任务，明确每个子任务的责任主体、执行标准与完成时限，避免责任模糊与进度滞后。二是建立动态监测评估机制，定期对任务推进进度开展督查，同步核查工作质量是否符合要求。三是完善考核激励机制，将任务完成情况与质量成效纳入项目绩效评价体系，通过正向激励与反向约束，充分调动责任主体的执行积极性，切实保障项目实施的时效性与成果质量，推动年度计划全面落地见效。

4.全面落实绩效全流程管理与闭环优化

为全面提升教师培训质效，将以全过程绩效管理为核心，构建“目标精准-过程可控-结果有效”的培训闭环体系。一是健全管理机制，强化全程管控。完善培训项目全流程管理细则，明确方案论证、质量评价与总结复盘等环节的操作规范与责任主体，确保培训工作科学规范、有序推进。二是完善培训数字管理平台，精准教师参训数据信息管理，避免教师重复参加培训。三是拓展高端资源，提升培训层次。在深化与六大部属高校合作基础上，积极拓展与其他知名高校及专业机构合作，引入优质课程与师资，增强培训的专业性与前瞻性。四是优化项目结构，促进学科均衡。在持续加强主干学科教师培训的同时，统筹规划体音美等学科培训项目，逐步增加培训频次与参训比例，推动各学科教师队伍协同发展。

5.推行项目专人管理，建立电子资料库

建议市教育局从制度与数字化两方面着手，强化项目管理。一是实施项目专员全流程负责制，实现从立项到归档的

闭环管理与督导。二是配套推行“一专项一档案”制度，并构建统一的电子资料库作为管理抓手，对所有项目文件进行结构化存储、版本管理与分权共享，确保资料得以动态归集、安全可控、高效利用，为项目决策与审计溯源提供有力支撑。